

## J a v a s l a t szakmai egységek (szekciók) kialakítására

Az Alma Materünkben érettségizettek életútjuk során meglehetősen sokféle végzettséget szereztek, és így igen különböző területeken folytatják, illetve az idősebb társaink teljesítették a szakmai munkájukat. Tehát az elmúlt 104 esztendőben az egymás után itt maturált évfolyamok és osztályok tagjai a szakvégzettségük alapján vertikálisan is rendszerbe szervezhetők.

A több ezer főt számláló közösségünkhöz tartozók szakirányú tevékenységének átfogó rendezéséhez célszerű a főbb szakmacsoportokhoz igazodni. Ez azt jelenti, hogy az alapegységek megtervezése és kialakítása során a klasszikus pályák mellett az újonnan alakuló foglalkozásokat is folyamatosan sorra kell venni.

Diáktársaink szakmai munkájuk szerinti számbavétele és csoportosítása kettős előnnyel járhat. Egyrészt a „miklósi diákok” táborán belül elindulhat egy szakmai önszerveződés, amely jelentősen bővítheti a tájékozódást, és minden szinten tovább szilárdíthatja az összetartozást, nevezetesen egymás alaposabb megismerését és tényleges segítségét is. Másrészt hosszabb távon ennél még nagyobb hatása lehet annak, hogy a különböző szakmai csoportosulások tagjai jelentős szerepet vállalhatnak – a tanárok irányításával – a mindenkori gimnazisták tanulási érdeklődésének felkeltésében és pályaaorientációs felkészítésében.

Ez a szerveződés csak önkéntes alapon lehetséges, mivel diáktársaink igen eltérő lehetőségekkel rendelkeznek, továbbá a felkínált együttes működés tekintetében is nagyon különböző az egyéni részvételi hajlandóság. Így csupán ajánlásokat fogalmazhatunk meg a szakmai szekciók kialakítása érdekében.

2020-ban a **sport** témáját állítottuk a rendezvényeink középpontjába. Ennek során fogalmazódott meg először egy szakmai szerveződés elindításának a gondolata. A munkálatok elkezdődtek, egy öt fős elnökségre tettünk javaslatot, hogy a vezetőségük kialakításával és az ügyrendjük megfogalmazásával tegyék meg az első lépéseket a „**Sport Szekció**” (röviden **SpSz**) mielőbbi működése érdekében.

A jövő esztendőre tervezett **irodalom és művészet** témakör esetében már a kezdeteknél számításba vesszük az oda tartozó szakmai egység megszervezését. Most úgy látjuk, hogy a következő öt éves ciklus (2021-2026) időszakában főként az **oktatás és nevelés**; a **számítástechnika és digitalizáció**; az **egészségügy**; az **agrárium** és a **műszaki területek** szakmai csoportosulásainak életre hívása segítené leginkább e téren a kibontakozást. A továbbiakban meg számos egyéb terület (**gazdaság-pénzügy; jog és közigazgatás; szociális-karitatív; hon- és rendvédelem; vendéglátás-turizmus; közlekedés; kereskedelem; diplomácia; politika; tudomány**; stb.) szakmai szervezeteinek megszervezése és működésének beindítása ugyancsak nagyban gazdagítaná azokat a társasági programjainkat, amelyek a kölcsönös tájékoztatást szolgálják.

A szakmai szekciók kiemelt feladata a tanárok oktató-nevelő tevékenységének elősegítése a fiatalok minél eredményesebb életre való felkészítése érdekében.