

Útmutató

a szakmai egységek (szekciók) létrehozásához és működésük megszervezéséhez

A szakmai egységek (szekciók) szervezeti felépítése, továbbá munkájuk tervezése és összehangolása érdekében az alábbiak figyelembevételét javasoljuk. A szekciók nevükben egyértelműen jelezzék azt a szakterületet, amelyet gondozni kívánnak. A rövidített név első két betűje szintén az egyes szakmai egységek megkülönböztetését szolgálja (pl. Sport Szekció, röviden SpSz). Az ügyrend tömören tartalmazza az adott szakmai csoportosulás célkitűzéseit, majd a tagságra, a szervezeti keretekre és a tevékenységi területekre vonatkozó részekben jelenjenek meg a szakág jellegzetességei.

Ügyrend

A szekció azért jön létre, hogy összefogja az adott szakterületen dolgozó diáktársainkat, jó lehetőséget biztosítva a jelenlegi gimnazisták bekapcsolódására is. A legfontosabb cél felkelteni a fiatalokban a szakirányú érdeklődést, és bővíteni a szakismereteket a minél sikeresebb előrehaladás érdekében. Valamennyi szekció alapvető törekvése legyen Alma Materünk szakági hagyományainak folyamatos ápolása mellett a tanulók következetes ösztönzése arra, hogy célirányosan és egyre eredményesebben használják ki az idősebb diáktársaik élettapasztalatát, személyes kapcsolatrendszerét és az általuk nyújtott szakmai támogatásokat.

1. Szekciótagok

A Szekciók tagja lehet bárki, aki a Gimnáziumunkban érettségizett, vagy bizonyos ideig ott tanult, illetve jelenleg is tanul. A Szekciók munkájába egyéni jelentkezés alapján lehet bekapcsolódni. Minden szekciótag azonos jogokkal rendelkezik, így választó és válaszható bármely tisztségre.

2. Szervezeti felépítés

A Szekciók legfőbb döntéshozó szerve a **Szekció Értekezlet** (továbbiakban Értekezlet), míg a mindennapi működését az **Elnökség** (tagjai: *Elnök/Társelnökök, Alelnök/Alelnökök, Ügyvezető/Ügyvezetők és Titkár/Titkárok*) irányítja, amelynek munkáját a **Vezetőség** segíti. Javaslatunk szerint az Elnökségek létszáma 3-7 fő, a Vezetőségek létszáma meg 10-15 fő legyen (ez a keret nyilván módosítható). Az Elnökség szükség szerint, a Vezetőség pedig évente legalább egyszer ülészik.

2.1. Szekció Értekezlet

Az Értekezletet öt évenként a hagyományos tavaszi „Öregdiák találkozón” (május utolsó szombatján) egybegyűlt szekciótagok összessége alkotja. Jogköre a beszámolók véleményezése és elfogadása, előterjesztések és javaslatok megfogalmazása, valamint a tisztségviselők megválasztása. Az Értekezlet a megjelentek létszámától függetlenül határozatképes, mindenben a többségi szavazat dönt.

2.2.Elnök

Az Elnököt (vagy két Társelnököt) a Társaság elnöke és a Gimnázium igazgatója kéri fel, s megbízatása az adott öt éves társasági ciklus végéig tart, amely újabb ciklusra is meghosszabbítható. Feladata a Szekció képvisellete és munkájának irányítása (közösen az Ügyvezetővel), amelynek során a feladatkörök az elnökségi tagok között – az arányos terhelés biztosítása érdekében – megoszthatók.

2.3. Alelnök

Az Alelnököt (vagy több Alelnököt) a Szekció elnöke kéri fel, s megbízatása az adott öt éves ciklus végéig tart, amely újabb ciklusra is meghosszabbítható, továbbá más Elnök mellett ismét megújítható. Az Alelnök a feladatait a Szekció irányelvei és az Elnök vezetői elképzelései szerint végzi, távollétében őt mindenben helyettesítheti.

2.4. Ügyvezető

Az Ügyvezetőt (vagy több Ügyvezetőt) a tanári kar tagjai közül a Gimnázium igazgatója és a Társaság elnöke kéri fel, s megbízatása az adott öt éves társasági ciklus végéig tart, amely újabb ciklusra is meghosszabbítható. Feladata a Szekció társképvisellete és munkájának társirányítása (közösen az Elnökkel), főként a tantestület és a mindenkorai tanulók vonatkozásában.

2.5. Titkár

A Titkárt (vagy több Titkárt) a Szekció Elnöke és az Ügyvezető kéri fel az adott öt éves társasági ciklus végéig, megbízatása újabb ciklusra is meghosszabbítható, továbbá más Elnök mellett ismét felkérhető. A Titkár feladatát az Elnök és az Ügyvezető elképzelései szerint végzi, amely elsősorban az adminisztrációra és a kapcsolattartásra vonatkozik.

2.6. Vezetőség

A Vezetőség tagjait a Szekció Elnöksége kéri fel, akiknek a mandátuma az elnöki megbízatás időtartamára szól. Mindig törekedni kell arra, hogy a Vezetőség megfelelően reprezentálja a Szekció tagságának összetételét és a művelt szakág/szakágak sajátosságait.

3. Tevékenységi területek

3.1. Iskolánk hagyományainak ápolása, amelynek fontos része a szekciók profiljába tartozó korábbi és mai tanárok, valamint az adott szakterületen kiváló eredményeket elért társaink nyilvántartása.

3.2. A tanárok oktató és nevelő munkájának támogatása a hasonló szakterületen dolgozó korábban érettségizettek tapasztalatai alapján, valamint külső támogatók megnyerése az egykori diákok személyes szakmai kapcsolatainak keresztül.